

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Центром с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. № 110.

При освоении ОПОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья содержание программы ординатуры и условия организации их обучения определяются адаптацией программы ординатуры для обучения таких лиц, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной для обучения указанных обучающихся.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- рабочих программ практик,
- оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА)
- фондов оценочных средств к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

Обучение по программе ординатуры в Центре осуществляется в очной форме.

Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разработанной и утвержденной Центром самостоятельно. При разработке программы ординатуры Центр сформировал требования к результатам ее освоения в виде

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Центр разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

При реализации программы ординатуры Центр вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам:**

Программа ординатуры, реализуемая в Центре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"): врач-патологоанатом.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-медицинский;

-научно-исследовательский;

-организационно-управленческий;

-педагогический.

При разработке программы ординатуры Центр установил направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом.

При разработке программы ординатуры Центр установил соответствие общепрофессиональных компетенций обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

При определении соответствия Центр выбрал профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Центр выделил одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее также – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ выделены полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соответствие определялось Центром на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – анализ опыта).

Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия представлен в Таблице 1.

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>02 Здравоохранение</b>		
1.	02.029	Профессиональный стандарт "Врач-патологоанатом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. N 131н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 г., регистрационный N 50645)
2.	02.022	Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный N 49047)

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Центром для реализации обучения в рамках ОПОП ВО представлены в Таблице 2.

<b>Профессиональный стандарт 02.029 «Врач-патологоанатом»</b>	
<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции</b>

код	наименование	наименование	код
А	Проведение патологоанатомических исследований	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	А/01.8
		Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	А/02.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/03.8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/04.8
<b>Профессиональный стандарт 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</b>			
<b>Обобщенные трудовые функции</b>		<b>Трудовые функции</b>	
код	наименование	наименование	код
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации	А/01.7
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8
		Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8
		Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8
F	Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8
		Организация деятельности медицинской организации	F/02.8
		Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8
		Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8

## 2. Структура программы ординатуры.

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. с ФГОС ВО	Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. в соответствии с учебным планом Центра
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42	45
Блок 2	Практика	не менее 69	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры входят следующие дисциплины (модули):

**Обязательная часть:**

- Б1.О.01 Патологическая анатомия
- Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.О.03 Педагогика
- Б1.О.04 Научно-исследовательская деятельность
- Б1.О.05 Патология
- Б1.О.06 Медицина чрезвычайных ситуаций

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

***Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1 (ДЭ.1) – по выбору обучающегося***

Б1.В.ДЭ.01.01 Онкология

Б1.В.ДЭ.01.02 Лабораторная диагностика в онкологической клинике

***Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) – по выбору обучающегося***

Б1.В.ДЭ.02.01 Морфологическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей

Б1.В.ДЭ.02.02 Патоморфоз опухолей человека

***ФТД. Факультативные дисциплины (не включаются в объем программы ординатуры)***

ФТД. В.01 Информационные технологии в общественном здравоохранении

В рамках Блока 2 «Практика» программа ординатуры обеспечивает реализацию следующих типов производственной практики:

**Обязательная часть:**

Б2.О.01(П) Производственная практика (клиническая)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций определяемых Центром самостоятельно включаться в часть, формируемую участниками образовательных отношений (в соответствии с п. 8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### 3. Результаты освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию системного подхода;</li> <li>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>- возможные варианты и способы решения задачи;</li> <li>- способы разработки стратегии достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- выделять этапы решения и действия по решению задачи;</li> <li>- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</li> <li>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;</li> <li>- разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- навыками разработки способов решения поставленной задачи;</li> <li>- методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели;</li> <li>- способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать решение конкретной</li> </ul>

		<p>задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</li> <li>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком управления и координации работы участников проекта;</li> <li>- представлением результатов решения задач исследования, проекта;</li> <li>- методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.</li> </ul>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль);</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства;</li> <li>- нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;</li> <li>- проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- презентовать результаты работы команды;</li> <li>- организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</li> <li>- осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования командной работы;</li> <li>- навыками делегирования полномочия членам команды;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- навыками руководства работниками медицинской организации;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</li> </ul>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы и технологии коммуникации;</li> <li>-этические и деонтологические нормы общения;</li> <li>-психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные);</li> <li>- технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>- этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;</li> <li>- ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание о своих ресурсах и их пределах;</li> <li>- планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> <li>- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного</li> </ul>



		<p>медицинского образования и требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>- навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>
--	--	--

**Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции**

<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые справочные системы;</li> <li>- актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> <li>- профессиональные базы данных;</li> <li>- базовые правила и требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</li> <li>- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</li> </ul>
---	--	---

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- навыком соблюдения правил информационной безопасности.</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> <li>- принципы организации медицинской помощи;</li> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</li> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических</li> </ul>
---	--	---

		<p>технологий при оказании медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</li> <li>- навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</li> </ul>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические категории;</li> <li>- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</li> <li>- компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> <li>- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</li> <li>- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</li> <li>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</li> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</li> <li>- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul>

		<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</li> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные требования и нормы проведения биопсийной и аутопсийной работы;</li> <li>– противопоказания и осложнения проведения прижизненных морфологических исследований;</li> <li>– терминологию, используемую в патоморфологии;</li> <li>– основные методы исследования в патологической анатомии;</li> <li>– технику патологоанатомического вскрытия;</li> <li>– технику проведения макроскопического изучения органов и тканей;</li> <li>– технику проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала;</li> <li>– правила забора материала для гистологического исследования при различных патологических процессах;</li> <li>– назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов;</li> <li>– основы микроскопического исследования биологического материала;</li> <li>– основы макроскопического исследования биологического материала;</li> <li>– сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</li> <li>– учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;</li> <li>– правила формулировки патологоанатомического диагноза;</li> <li>– унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований</li> </ul>

		<p>пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить макроскопическое и микроскопическое изучения биопсийного материала;</li> <li>– проводить макроскопического изучения органов и тканей;</li> <li>– проводить патологоанатомическое вскрытие;</li> <li>– назначать дополнительные методы исследования;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия;</li> <li>– устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела;</li> <li>– навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей;</li> <li>– навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания;</li> <li>– навыками проведения макроскопическое и микроскопическое изучения биопсийного материала;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации результатов макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации результатов проведения микроскопического и макроскопического изучения биологического материала;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия.</li> </ul>
--	--	---

	<p><b>ОПК-5.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации;</li> <li>- основы учения о нозологии, принципы классификации болезней;</li> <li>- характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека;</li> <li>- основы клинико-анатомического анализа;</li> <li>- патоморфологические микроскопические изменения в тканях;</li> <li>- микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов;</li> <li>- гистологические признаки давности течения патологических процессов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб;</li> <li>- диагностировать типовые морфологические проявления общепатологических процессов;</li> <li>- на основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии;</li> <li>- анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии;</li> <li>- формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов;</li> <li>- общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинико-морфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека;</li> <li>- приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного</li> </ul>
--	--	---

		<p>и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагноза</li> </ul>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской</li> </ul>

		<p>организации (структурном подразделении).</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</li> <li>- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</li> </ul>



		<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формам;</li> <li>- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- методикой базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	--	--

Профессиональные компетенции определены Центром на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников – Профессиональный стандарт 02.029 «Врач-патологоанатом».

Из выбранного профессионального стандарта Центр выделил обобщённую трудовую функцию, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделена частично.

### **Программа ординатуры устанавливает профессиональные компетенции**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Здравоохранение (в сфере патологической анатомии)	Медицинский	<b>ПК-1.</b> Способен к проведению патологоанатомических исследований	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю патологической анатомии как науки и как специальности</li> <li>- основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений);</li> <li>- основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации;</li> <li>- требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований;</li> <li>- правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки</li> </ul>

		<p>биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</li><li>– тактику и способы получения материала для цитологического исследования;</li><li>– способы приготовления цитологических препаратов;</li><li>– унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</li><li>– унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</li><li>– унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</li><li>– унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</li><li>– категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</li><li>– действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований;</li><li>– унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение);</li><li>– унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях);</li><li>– унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия;<ul style="list-style-type: none"><li>– унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала;</li><li>– унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала;</li></ul></li><li>– МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</li> <li>– категории сложности посмертных патологоанатомических исследований;</li> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни);</li> <li>– методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</li> <li>– проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки</li> </ul>
--	--	---

			<p>реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</li> <li>– проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии;</li> <li>– определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования;</li> <li>– проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле;</li> <li>– оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</li> <li>– устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</li> <li>– навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками проведения вырезки из</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала;</li> <li>– навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</li> <li>– навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела;</li> <li>– навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний, использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками проведения консультации материалов посмертного</li> </ul>
--	--	--

			<p>патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>– использовать при проведении патологоанатомических исследований персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного;</li> <li>– контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом;</li> </ul>

			– проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		<b>ПК-3.</b> Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований;</li> <li>– этапы проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>– методы статистической обработки данных исследования;</li> <li>– понятия абсолютных и относительных показателей;</li> <li>– методы визуализации данных;</li> <li>– виды диаграмм;</li> <li>– технологию публичного выступления;</li> <li>– методологию публичной дискуссии</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;</li> <li>– выбирать метод для статистической обработки;</li> <li>– анализировать и сравнивать полученные данные;</li> <li>– выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков;</li> <li>– подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники;</li> <li>– публично представить полученные результаты;</li> <li>- дискутировать с коллегами по теме научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком проектирования научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыком определения объекта и метода исследования;</li> <li>– навыком выбора метода статистической обработки;</li> <li>– навыком анализа и сравнения полученных данных;</li> <li>– приемами и способами визуализации полученных данных;</li> <li>– навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники;</li> <li>– навыком публичного представления полученных данных;</li> <li>- навыком проведения дискуссии по теме научно-исследовательской работы.</li> </ul>

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Центр установил в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Центр самостоятельно запланировал результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Соотнесение результатов обучения по каждой дисциплине и практике с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин (практик).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

#### **4. Условия реализации программы ординатуры.**

Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры:

- Центр располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Центра, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;  
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Центра дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;  
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры:



Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения необходимый для реализации программы ординатуры включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение необходимое для реализации программы ординатуры, включая перечень помещений укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и справке МТО.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и ЛОВЗ (при наличии таких обучающихся) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кадровые условия реализации программы ординатуры:

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Министерства здраво-охранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н "Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование".

Квалификация педагогических работников Центра отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Центра, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации программы ординатуры:

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Центр принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Центр при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Центра.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **5. Составные части ОПОП.**

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
4. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).
5. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Рабочие программы практик и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Методические материалы.